

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုပုံစံ - အမှတ် ၂.၀

ပုံစံမိတ်ဆက်နှင့် ကဏ္ဍအလိုက် လမ်းညွှန်ချက်များ

"မင်္ဂလာမနက်ခင်း/ညနေခင်းပါ၊ ကျွန်တော်/ကျွန်မအမည်ကတော့ဖြစ်ပြီးများနဲ့ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ အကဲဖြတ်လေ့လာဆန်းစစ်မှုအဖွဲ့ကို ဦးဆောင်သူဖြစ်ပါတယ်။ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်ပြီးနောက် အခြေအနေကို ပိုမိုနားလည် စေဖို့နေရာမှာရှိတဲ့အချက်အလက်တွေကို ကောက်ယူစုဆောင်းနိုင်ရန် ဖြစ်ပါတယ်။ ဖြစ်နိုင်လျှင် အမျိုးသမီးများ၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းဆရာ/မများအပါအဝင် ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များနှင့် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ချင်ပါတယ်။ အချက်အလက်များကို လျှို့ဝှက်လုံခြုံစွာ သိမ်းဆည်းထားမည်ဖြစ်ပြီး သင်တို့၏ နာမည်များကိုလည်း မှတ်တမ်းတင် ထားမည်မဟုတ်ပါ။ မေးခွန်းများအားလုံးကို သင်သိသလောက် အကောင်းဆုံးဖြေဆိုပေးပါ။ မေးမည့်မေးခွန်းများတွင် မှားသည့်အဖြေဟူ၍မရှိပါ။ ဤအကဲဖြတ်လေ့လာ ဆန်းစစ်မှုတွင်ပါဝင်သော အုပ်စုများကို တိုက်ရိုက်အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိမည်မဟုတ်ဘဲ ဆန္ဒအလျောက်ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ပါသည်။ မေးခွန်းတစ်ချို့ကို ဖြေဆိုရန်ငြင်းဆန်နိုင်ပြီး ကျွန်တော်/ကျွန်မတို့အဖွဲ့ကိုလည်း မေးခွန်းများ ပြန်လည်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။"

ယေဘုယျလမ်းညွှန်ချက်များ

- ဦးတည်အုပ်စုတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှုကိုသေချာစေပြီး ရပ်ရွာခေါင်းဆောင် များနှင့် ဖွဲ့စည်းပါ။ ဖြစ်နိုင်ပါက ဦးတည်အုပ်စု တွင် ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းဆရာ/မများ ပါဝင်စေရန် သေချာအောင် ဆောင်ရွက်ပါ (သို့) သူတို့က အဓိကသတင်းပေးသူ များအဖြစ် မေးမြန်းပါ။ ထို့အတူ အမျိုးသမီးသီးသန့် ပါဝင်သော အမျိုးသမီး လေ့လာဆန်းစစ်မှုအဖွဲ့ဝင်များက မေးမြန်းသော အဖွဲ့ကို လည်း ဖွဲ့စည်းပါ။
- နှံ့စပ်စွာမေးပါ - မေးခွန်းအားလုံးကိုမေးပါ။ လိုအပ်သလို ထပ်မံမေးပါ။
- ကျား/မနှင့် အသက်ဆိုင်ရာ အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို ရနိုင်သမျှ စုဆောင်းပါ။
- ဖြစ်နိုင်သောအခြေအချိုးမျိုးရှိသည့် မေးခွန်းများတွင် ဖြေကြားသူက ဖြေဆိုမပြီးခင် ဖော်ပြထားသောအချက်များကို မဖတ်ပါနှင့်။
- လူဦးရေအချိုးအစားကို မေးမြန်းသော မေးခွန်းများတွင် သင့်လျော်သည့်အခါတိုင်း ဖြေဆိုရန်အားပေးပါ။ ဖြေဆိုသူများသည် ဆက်လက်၍မေးမြန်းနိုင်ပါက ကွက်လပ်ထားခဲ့နိုင်ပါသည်။

BF အခြေခံအချက်အလက်များ

BF1	လေ့လာဆန်းစစ်မှုအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးစီ၏ နာမည်နှင့် ကျား/မကို ဖြည့်ပါ။
BF2	မေးမြန်းခဲ့သည့် ဦးတည်အုပ်စုအတွင်းရှိ ကျား/မအရေအတွက်ကို ဖြည့်ပါ။

SP စခန်းအချက်အလက်နှင့် လူဦးရေ

SP3	အနီးဆုံးမြို့သို့ အကွာအဝေးမိုင် (နှင့်/သို့) ကြာချိန်ကို ဖြေဆိုသူ၏ သိရှိမှုကိုလိုက်၍ ပုံစံထဲဖြည့်သွင်းရန်
SP10	<ul style="list-style-type: none"> - ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သော ကလေးများနှင့် ဆယ်ကျော်သက်များ - ကလေးသူငယ်လက်ထပ်မှု၊ ကလေးအလုပ်သမား၊ တပ်မတော်တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်စေခြင်း၊ အကြမ်းဖက်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားပြုလုပ်ခြင်း များတွင် ရှင်သန်နေထိုင်ရသူများစသည့်အပါအဝင် ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေးဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ရှိမှု - မသန်စွမ်းသူများ - နာတာရှည်ထိခိုက်သူများ (ရှင်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ အာရုံစုံမှုဆိုင်ရာ၊ သင်ယူမှုဆိုင်ရာ)ကို ယာယီ/ ရေရှည်မသန်စွမ်းဖြစ်ခြင်း - ကလေးဦးဆောင်သောမိသားစုများ - အသက်ခနစ်အောက် ယောက်ျားလေးတစ်ဦး (သို့) မိန်းကလေးတစ်ဦး ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု - မိဘတစ်ဦးတည်းသာရှိသောကလေးများ - ကလေးတစ်ဦး (သို့) ၎င်းထက်ပိုသော အရေအတွက်ရှိသည့် မိဘတစ်ဦးတည်း (မိခင် (သို့) ဖခင်)သာရှိသောအိမ်ထောင်စု။ - အဖော်ခွဲကလေးများ - မိဘများ၊ ဘိုးဘွားများ၊ ဦးလေး/အဒေါ် (သို့) အစ်ကို/အစ်မ မရှိသော ကလေးများ - မိသားစုနှင့်ကွဲနေသောကလေးများ - အခြားအဖွဲ့မျိုးများနှင့် ကွဲကွာခြင်း မဟုတ်ဘဲ မိဘနှစ်ဦးလုံး (သို့) တရားဥပဒေ/ ဓလေ့ထုံးတမ်းအရ ၎င်းကလေးများအား အဓိကစောင့်ရှောက်သူများနှင့် ကွဲကွာနေသော ကလေးများ။ <p>အဖော်ခွဲ (သို့) မိသားစုနှင့်ကွဲကွာနေသောကလေးများ တွေ့ရှိပါက MRCSနှင့် UNICEFကို ချက်ချင်းအသိပေးပါ။</p>

CC ဘေးသင့်လူထုနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံခြင်း

CC1	အဖြေများကိုမဖတ်ပြပါနှင့်။ လိုအပ်ပါက ဖြေဆိုနိုင်အောင် ကူညီပါ။ (အဖြေအမျိုးမျိုးကို ရေးမှတ်ပါ/အမှန်ဖြစ်ပါ။)
CC2	အဖြေများကိုမဖတ်ပြပါနှင့်။ အမှန်ဖြစ်ပြီးနောက် ဘာများရှိသေးသလဲဟုမေးပါ။

ED ပညာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ပညာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။)

ED1&2	- ပညာရေးအတွက်လိုအပ်သည့်အရာများ - ပုံနှိပ်စာအုပ်၊ စာရေး ကိရိယာ၊ စိတ်အပန်းဖြေရန် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ စသဖြင့်
ED5	- စာသင်ကျောင်းအတွက်လိုအပ်သည့်အရာများ - ပရိဘောဂ၊ ကျောက်သင်ပုန်းစသဖြင့်

PR ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး

PR1 & PR2 & PR5	အကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သတ်မှုရှိမှသာလျှင် မေးရန်။
PR6 & PR7	အဖြေများကို မဖတ်ပြပါနှင့်။ လိုအပ်ပါက ဖြေဆိုနိုင်အောင် ကူညီပါ။ (အဖြေအမျိုးမျိုးကို ရေးမှတ်ပါ။)

SH ခိုလှုံရာနေရာ

SH3	အရေးပေါ်ခိုလှုံရာနေရာ - တဲများ၊ တာပေါ်လင်စများ
SH4	အဓိကကျသော အစားအသောက်မဟုတ်သော အခြားပစ္စည်းများ - စောင်၊ ခြင်ထောင်၊ မီးဖိုချောင် အသုံးအဆောင်များ၊ ပလတ်စတစ်ရေပုံး၊ ပလတ်စတစ်ဖျာနှင့် အဝတ်အစား

WS ရေရရှိမှု

WS1	နေ့စဉ် လုံလောက်စွာ သောက်ရေရရှိနိုင်သောပမာဏ - တစ်ဦးလျှင် တစ်ရက် ၃လီတာ
WS2	ဖြေဆိုသူ၏သိရှိမှုကိုလိုက်၍ ပုံစံထဲဖြည့်သွင်းရန် အနီးဆုံးရေရရှိနိုင်မည့် နေရာသို့ အကွာအဝေးမိုင် (နှင့်/သို့) ကြာချိန်
WS3	ချက်ပြုတ်ရန်အတွက်လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်သောရေပမာဏ: လူတစ်ယောက် တစ်နေ့တာအတွက် ၃-၆လီတာအတွင်း

DB လေ့လာဆန်းစစ်သည့်အဖွဲ့မှ တိုက်ရိုက်ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း

DB7	အမျိုးသမီးများ/မိန်းကလေးငယ်များ အဝတ်အစားလဲရန် သီးသန့်ခွဲခြားထားသည့်နေရာများရှိခြင်း
-----	---

FW အမျိုးသမီးလေ့လာဆန်းစစ်သည့်အဖွဲ့မှ အမျိုးသမီးများပါဝင်သော ဦးတည်အုပ်စု များနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

ဤဆန်းစစ်လေ့လာမှု/ သုံးသပ်မှုပုံစံသည် လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် အရေးပေါ်ဘေးဒဏ်ခံရသည့်နေရာများရှိ ကဏ္ဍအလိုက် အခြေအနေနှင့် လိုအပ်ချက်များကို လျှင်မြန်စွာ လေ့လာသိရှိနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ သွားရောက်လေ့လာခဲ့သည့် စခန်း/ ရွာ/ တည်နေရာ တစ်ခုချင်းအတွက် ပုံစံတစ်ခုကို ဖြည့်သွင်းပေးပါ။ အကယ်၍ စခန်းစီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီရှိပါက အခြေအနေပြောင်းလဲမှုများကို ပုံမှန် လေ့လာဆန်းစစ်နိုင်ရန် ၎င်းတို့အား ပုံစံများ ပေးအပ်ခဲ့ပါ။ ဖြည့်စွက်ပြီးပုံစံများကို OCHA နယ်ရုံးများ၊ OCHA ရန်ကုန်ရုံး သို့မဟုတ် ochamyanmar@un.org သို့ အမြန်ဆုံးပေးပို့ပါ။

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုပုံစံ - အမှတ် ၂.၀

BF: အခြေခံအချက်အလက်များ	
BF1 မေးမြန်းသူ	
အဖွဲ့ခေါင်းဆောင် (TL): အမည်နှင့်အဖွဲ့အစည်း	
အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံ - အမည်၊ ကျား/မနှင့် အဖွဲ့အစည်းအမည်	
ဆန်းစစ်မှုပြုလုပ်ခဲ့သည့်နေ့စွဲ (ရက်/လ/နှစ်)	
အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်၏ဖုန်းနံပါတ်	
BF2 မေးမြန်းခဲ့သော ဦးတည်အုပ်စု	
ယောက်ျားနှင့် မိန်းမအရေအတွက်	____/____
BF3 တည်နေရာ (ဒေသဆိုင်ရာအချက်အလက်များ)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	
မြို့နယ်	
ကျေးရွာအုပ်စု/မြို့	
ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်	
P-code :	
စခန်းအမည်	
လတ်တီကျု (lat.ddddd)	
လောင်ဂျီကျု (lon.ddddd)	
SP: စခန်းအချက်အလက်နှင့် လူဦးရေ	
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	
SP1 ယခင်ကအတိုင်းသွားလာ၍ ရပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ရသည် 2. <input type="checkbox"/> မရပါ
SP2 သွားလာ၍မရလျှင် အဓိကအကြောင်း ပြချက်ကို ဖြေပါ။	
SP3 လက်ရှိတွင် အနီးဆုံးအဓိကကျေးရွာသို့ သွားရောက်ရန် ကြာချိန်နှင့် အကွာအဝေး 1. _____ မိုင် 2. _____ ကြာချိန် (မိနစ်)	
လူဦးရေအချက်အလက်နှင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုအကူအညီ	
SP4 ဘေးသင့်အပြီး စခန်းတွင်း နေထိုင်သည်မှာ ရက်ပေါင်းမည်မျှကြာနေသနည်း။	_____
SP5 စခန်းရှိဘေးသင့်လူထု အရေအတွက်	_____
SP6 စခန်းရှိဘေးသင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	_____
SP7 ဘေးသင့်သော်လည်း မရွှေ့ပြောင်းသူများ	_____
SP8 ဘေးသင့်သော်လည်း မရွှေ့ပြောင်းသည့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	_____
SP9 အသက်အရွယ်အလိုက် ဘေးသင့်သူများ (ကျား/မ)	
a. ၀-၄နှစ်	/ b. ၅-၁၇နှစ်
c. ၁၈-၅၉နှစ်	/ d. ၆၀နှစ်နှင့်အထက်
SP10 ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သောလူဦးရေ (ကျား/မ)	
a. ကိုယ်ဝန်ဆောင်	e. ကလေးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများ
b. နို့တိုက်မိခင်	f. မိဘတစ်ဦးတည်းဦးဆောင် သော အိမ်ထောင်စုများ
c. ကလေးနှင့်ဆယ်ကျော် သက်များ	g. အဖော်မဲ့ကလေးများ
d. မသန်စွမ်းများ	h. မိသားစုနှင့်ကွဲနေသော ကလေးများ
SP11 အဖွဲ့အစည်းများမှ လတ်တလောထောက်ပံ့မှုရှိပါသလား။	
ထောက်ပံ့မှုအမျိုးအစား	အဖွဲ့အစည်းအမည်

SP12 ရပ်ရွာလူထုအတွက် မည်သည့်အရာများက အရေးကြီးဆုံးလိုအပ်ချက် ဖြစ်သနည်း။			
1.			
2.			
3.			
CC: ဘေးသင့်ပြည်သူများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံခြင်း			
CC1 ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့်အချိန်မှစပြီး သတင်းအချက်အလက် ရှာဖွေ/ရရှိ ခဲ့သောအဓိကနည်းလမ်းများ			
TV- မည်သည့်ရုပ်သံလိုင်း/ အစီအစဉ်ကို အများဆုံး ကြည့်သနည်း။ _____	<input type="checkbox"/>	လူထုအခမ်းအနားများ	<input type="checkbox"/>
ရေဒီယို - မည်သည့်အသံလွှင့် လိုင်း/ အစီအစဉ်ကို အများဆုံး ကြည့်သနည်း။ _____	<input type="checkbox"/>	တစ်စုံတစ်ယောက်ထံမှ (အစိုးရအရာရှိများ)	<input type="checkbox"/>
Facebook	<input type="checkbox"/>	တစ်စုံတစ်ယောက်ထံမှ (မိတ်ဆွေများ၊ မိသားစုဝင်များ၊ လူထု/ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်)	<input type="checkbox"/>
မိုဘိုင်းလ်ဖုန်း/စာပို့ခြင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား (ဖော်ပြပါ)	<input type="checkbox"/>
ပို့စတာများ/လက်ကမ်း စာစောင်	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CC2 ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့်အချိန်မှစပြီး လူထု၏ အလိုအပ်ဆုံး အချက်အလက်များမှာ မည်သည့်အရာများဖြစ်သနည်း။			
ဒေသတွင်းပျံ့နှံ့နေသော ယေဘုယျသတင်းများ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု မည်သို့ရယူမည်နည်း	<input type="checkbox"/>
အိမ်တွင်းဖြစ်ပေါ်နေသော သတင်း	<input type="checkbox"/>	ထမင်းဟင်းချက်နိုင်အောင် မည်သို့လုပ်မည်နည်း (လောင်စာ/ထင်း)	<input type="checkbox"/>
မိုးလေဝသ	<input type="checkbox"/>	နေရာထိုင်ခင်း/နေရာထိုင်ခင်း နှင့် ဆက်စပ်ပစ္စည်းများ မည်သို့ ရယူမည်နည်း	<input type="checkbox"/>
ဒေသတွင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ	<input type="checkbox"/>	ကိုယ်ရေးမှတ်တမ်း အထောက် အထားများ (ဥပမာ-နိုင်ငံသား စိစစ်ရေးကဒ်၊မွေးစာရင်း)ကို မည်သို့ပြန်လည်လျှောက် ထားမည်နည်း	<input type="checkbox"/>
အိမ်ရှိ/မူလနေရာရှိ လုံခြုံရေး အခြေအနေ	<input type="checkbox"/>	ပညာဆက်လက်သင်ကြားရန် မည်သို့လုပ်ဆောင်မည်နည်း	<input type="checkbox"/>
တိုက်ခိုက်ခံရသည့်အခါ/ အနောင်အယုတ်ခံရသည့်အခါ တွင် မည်သို့အကူအညီ တောင်းမည်နည်း (သို့) တိုက်ခိုက်ခြင်း / နှောင့်ယှက်ခြင်းမဖြစ်အောင် မည်သို့လုံခြုံစောင့်ရှောက်မည်နည်း	<input type="checkbox"/>	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မည်သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း	<input type="checkbox"/>
အထောက်အပံ့ရရန် ဘယ်လို စာရင်းပေးမည်နည်း (မည်သည့်အထောက်အပံ့ လိုအပ်သည်ကို မေးပါ)_____	<input type="checkbox"/>	ပျောက်ဆုံးနေသည့်သူများကို မည်သို့ရှာဖွေမည်နည်း	<input type="checkbox"/>
ရေကို မည်သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း	<input type="checkbox"/>	အခြား (ဖော်ပြပါ)	<input type="checkbox"/>
အစားအစာကို မည်သို့ ရရှိ နိုင်မည်နည်း			
ED: ပညာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ပညာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။)			
ED1 စာသင်ကျောင်းများ ကောင်းမွန်ပါသလား	a. <input type="checkbox"/> ကောင်းမွန်ပါသည်	အရေအတွက် _____	
	b. <input type="checkbox"/> တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ကောင်းမွန်ပါသည်	အရေအတွက် _____	
	c. <input type="checkbox"/> ပိတ်ထားရသည်	အရေအတွက် _____	

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုပုံစံ - အမှတ် ၂.၀

ED2 စာသင်ကျောင်း ပိတ်ထားသည့်ရက်နှင့် အဘယ့်ကြောင့်နည်း။		a. လုံးဝပျက်စီးသွားသောကြောင့် အရေအတွက် ___	အရေအတွက် ___
		b. တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းပျက်စီးသွားသောကြောင့် အရေအတွက် ___	အရေအတွက် ___
		c. လက်ရှိအသုံးပြုနေသောကြောင့် အရေအတွက် ___	အရေအတွက် ___
ED3 ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ကျောင်းမတက်နိုင်သော ကလေးအရေအတွက်			
a. ပျက်စီးမှု	<input type="checkbox"/> အနည်းငယ် <input type="checkbox"/> အများစု <input type="checkbox"/> အားလုံး	b. မူလတန်း	<input type="checkbox"/> အနည်းငယ် <input type="checkbox"/> အများစု <input type="checkbox"/> အားလုံး
		c. အလယ်တန်း	<input type="checkbox"/> အနည်းငယ် <input type="checkbox"/> အများစု <input type="checkbox"/> အားလုံး
ED4 ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် စာသင်ကျောင်းများရှိ အရေအတွက်မညီမျှလောက် လုံးဝပိတ်ထားရသည့် ရေအရင်းအမြစ်နှင့် အိမ်သာများပျက်စီးမှု		a. ရေရသည့်နေရာ ___	
		b. အိမ်သာ ___	
ED5 ပညာရေးအတွက် အဓိက လိုအပ်ချက်များမှာ အဘယ်နည်း။	<input type="checkbox"/> သင်ကြားရေးအတွက် လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> စာသင်ကျောင်းတွင် လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> ယာယီစာသင်ဆောင်များ
FS: စားနပ်ရိက္ခာလုံလုံမှု			
FS1 စားနပ်ရိက္ခာလိုအပ်မှု - ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုဘယ်နှစ်စုတွင် စားနပ်ရိက္ခာ အချိန်မညီမျှကြာကြာအတွက် ကျန်ပါသနည်း။			
a. တစ်ပတ်အောက်	___	b. တစ်ပတ်မှနှစ်ပတ်အထိ	___
c. နှစ်ပတ်မှလေးပတ်အထိ	___	d. လေးပတ်နှင့်အထက်	___
FS2 မွေးမြူရေးကဏ္ဍဆုံးရှုံးမှု - ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစု မည်မျှသည် ၎င်းတို့၏ မွေးမြူထားသော တိရစ္ဆာန်များ ဆုံးရှုံးခဲ့ပါသနည်း။			
a. မွေးမြူထားသည့် တိရစ္ဆာန်များ၏ တစ်ဝက်အောက်	___	b. မွေးမြူထားသည့် တစ်ဝက်ကျော်	___
		c. မွေးမြူထားသည့် အားလုံး	___
FS3 သီးနှံဆုံးရှုံးမှု - ကျေးရွာ အတွင်းရှိ လယ်သမား မည်မျှ သည် သူတို့ရဲ့ သီးနှံများကို ဆုံးရှုံးခဲ့ပါသနည်း။		a. တစ်ချို့တစ်ဝက် ___	
		b. အားလုံး ___	
		c. မဆုံးရှုံးပါ ___	
FS4 ငါးဖမ်း/ကျဘမ်းအလုပ် - ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမည်မျှသည် ၎င်းတို့ရဲ့ ငါးဖမ်း/ကျဘမ်းအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်နိုင်ပါ သနည်း။		a. တစ်ဝက်ကျော် ___	
		b. တစ်ဝက်အောက် ___	
		c. လုံးဝ ___	
HE: ကျန်းမာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့်ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။)			
HE1 စိုးရိမ်စရာဆုံး ကျန်းမာရေးပြဿနာသုံးခုကို ပြောပါ။		a. _____	
		b. _____	
		c. _____	
HE2 ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကို လက်လှမ်းမီပါ သလား (ကျန်းမာရေးဌာန(သို့)ရွေ့လျားဆေးခန်းများ)		a. <input type="checkbox"/> Yes	b. <input type="checkbox"/> No
HE3 ရှိလျှင် အကြိမ် အရေအတွက်ကို ပြောပါ။		a. <input type="checkbox"/> တစ်ပတ်တစ်ကြိမ်အောက်	
		b. <input type="checkbox"/> တစ်ပတ်တစ်ကြိမ်အထက်	

HE4 ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများကို ဘယ်လိုရရှိပါသလဲ။		a. <input type="checkbox"/> ရွေ့လျားဆေးခန်း/ အစိုးရ(သို့)NGO (မည်သည့် NGO)	
		b. <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေးဌာန (စခန်းတည်နေရာအတွင်း) - ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန၊ မြို့နယ်ဆေးရုံ	
HE5 ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုနေရာများ ပျက်စီးနေပါသလား။		a. <input type="checkbox"/> လုံးဝပျက်စီးနေသည်	
		b. <input type="checkbox"/> တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ပျက်စီးနေသည်	
		c. <input type="checkbox"/> အနည်းငယ်ပျက်စီးနေသည်	d. <input type="checkbox"/> မပျက်စီးပါ
MK: ဈေးများ			
MK1 ရွာသားများ ဈေးသို့ သွားရောက်ဝယ်ယူ နိုင်ပါသလား။		1. <input type="checkbox"/> သွားနိုင်သည်	2. <input type="checkbox"/> မသွားနိုင်ပါ
MK2 NFIပစ္စည်းများ ဈေးများတွင် အလွယ် တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသလား။		1. <input type="checkbox"/> ရသည်	2. <input type="checkbox"/> မရပါ
MK3 ဈေးများတွင် အစားအစာများ လုံလောက်စွာ ဝယ်ယူနိုင်ပါသလား။		1. <input type="checkbox"/> ဝယ်နိုင်သည်	2. <input type="checkbox"/> မဝယ်နိုင်ပါ
MK4 ရပ်ရွာလူထုသည် လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အကူအညီများကို ငွေကြေးထောက်ပံ့ခြင်းနှင့် ပစ္စည်းထောက်ပံ့ခြင်းတွင် မည်သည့်ကို ရယူလိုပါသလဲ။		1. <input type="checkbox"/> ငွေကြေး	2. <input type="checkbox"/> ပစ္စည်း
NU: အာဟာရ			
NU1 အရေးပေါ်အခြေအနေ စတင်ချိန်မှစပြီး နို့တိုက်လေးများ အတွက် နို့မှုန့်(အခြောက်ခံ၊ အသင့်သုံး) (သို့) အခြားနို့ထွက် ပစ္စည်း များ (နို့မှုန့်၊ အသင့်တိုက်ရန်နို့) (သို့) နို့ဘူးနှင့် နို့သီးခေါင်းများ ထောက်ပံ့ခဲ့ပါသလား။		a. <input type="checkbox"/> ထောက်ပံ့ခဲ့သည်	
		b. <input type="checkbox"/> မထောက်ပံ့ပါ	
1. ထောက်ပံ့ခဲ့လျှင် အမျိုးအစားကို ပြောပါ။		_____	
2. ထောက်ပံ့သူကိုပြောပါ။		_____	
NU2 အရေးပေါ်အခြေအနေစတင်ချိန်မှစပြီး နှစ် အောက်ကလေးများကို စောင့်ရှောက်သည့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း (သို့) မိဘ (သို့) ကလေးကိုစောင့်ရှောက်သူ များမှ ကလေးများအား အစာအာဟာရကျွေးမွေးရာတွင် အခက်အခဲ တစ်ခုတစ်ရာ ကြုံတွေ့ဖူးပါသလား။		a. <input type="checkbox"/> ကြုံဖူးပါသည်။	
		b. <input type="checkbox"/> မကြုံဖူးပါ။	
ကြုံတွေ့ဖူးလျှင် ဖော်ပြပါ။		_____	
NU3 မိဘနှင့် ကလေးကိုစောင့်ရှောက်သူများက ကလေး များအား အစာအာဟာရကျွေးမွေးရာတွင် မည်သည့်အချက် များက အရေးကြီးသည်ဟုပြောပါသနည်း။		_____	

PR: ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး	
PR1 အိမ်မှထွက်ပြေးတိမ်းရှောင်ရသည့် အကြောင်းရင်း	_____
PR2 တိမ်းရှောင်နေရသည့်နေရာနှင့် ၎င်းနေရာသို့ လာရာလမ်းတစ်လျှောက် လမ်းကြောင်း၏အခြေအနေ	1. <input type="checkbox"/> လုံခြုံပါသည်။ 2. <input type="checkbox"/> မလုံခြုံပါ။
PR3 လုံခြုံရေးအတွက် စိုးရိမ်စရာ တစ်ခုခုရှိလျှင် ဘယ်သူ့ဆီသွားသလဲ	_____
PR4 ဒေသခံများက သင်တို့ကို ကြိုဆိုသည်ဟု ခံစားရပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ကြိုဆိုသည် 2. <input type="checkbox"/> မကြိုဆိုပါ
PR5 ယခုလက်ရှိနေထိုင်သောနေရာ (သို့) မူလနေထိုင်ရာနေရာတွင် မြေမြှုပ်ခိုင်းများ ရှိပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိပါ

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုပုံစံ - အမှတ် ၂.၀

PR6 စာရွက်စာတမ်းပျောက်ဆုံးမှု ရှိပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> အားလုံး 2. <input type="checkbox"/> အများစု 3. <input type="checkbox"/> အနည်းငယ် 4. <input type="checkbox"/> မပျောက်ပါ
---	---

PR7 လက်ရှိနေရာတွင် အချိန်မည်မျှ နေထိုင်မည်နည်း (နှင့်) နောက်ထပ်မည်သည့် နေရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းမည်နည်း။	_____ _____
---	----------------

PR8 ဒေသတွင်းမှာ ကလေးများ အကြမ်းဖက်ခံရနိုင်မှု၊ အနှောင့်အယှက် ခံရနိုင်မှုနှင့်ဆိုင်သောလူသိများသည့်အခြေအနေများသည် မည်သည့်တို့ ဖြစ်မည်နည်း။	_____ _____
---	----------------

a. စခန်းတွင်/နေထိုင်ရာနေရာ တွင်	<input type="checkbox"/>	f. စစ်ဆေးသောနေရာ	<input type="checkbox"/>
b. ထောက်ပံ့ပစ္စည်းများ ဖြန့်ဝေရာနေရာ	<input type="checkbox"/>	g. ကျောင်းမှာ	<input type="checkbox"/>
c. ရေခဲသည့်နေရာ	<input type="checkbox"/>	h. အိမ်မှာ	<input type="checkbox"/>
d. ရေချိုးသောနေရာ	<input type="checkbox"/>	i. ဒေသတွင်းသွားလာစဉ် (ထင်းရွေးကစား)	<input type="checkbox"/>
e. ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပေးသည့်နေရာ	<input type="checkbox"/>	j. ဘယ်နေရာမှမရှိပါ။	<input type="checkbox"/>

PR9 ဒေသတွင်း အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးငယ်များ အများဆုံးကြုံတွေ့ နေရာသော သိသာထင်ရှားတဲ့ လုံခြုံရေးဆိုင်ရာအကြောင်းအရာများမှာ	_____ _____
---	----------------

a. ရပ်ရွာအတွင်းလုံခြုံသည့် နေရာမရှိပါ	<input type="checkbox"/>	f. စစ်ဆေးသောနေရာများတွင် တိုက်ခိုက်ခံရမှု	<input type="checkbox"/>
b. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု/အလွဲသုံးမှု	<input type="checkbox"/>	g. အစားအစာနှင့်နေရာ တွက် အလိုမတူကာမ ဆက်ဆံခံရမှု	<input type="checkbox"/>
c. အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှု	<input type="checkbox"/>	h. ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အရင်းအမြစ်များကို လက်လှမ်းမီမှု မရှိပါ	<input type="checkbox"/>
d. အိမ်သာ၊ ရွာဈေးစသဖြင့် သွားလာစဉ် တိုက်ခိုက်ခံရနိုင် သည့် အန္တရာယ်	<input type="checkbox"/>	i. အခြား (ဖော်ပြပါ)	<input type="checkbox"/>
e. ရပ်ရွာပြင်ပသွားလာစဉ် တိုက်ခိုက်ခံရနိုင်သည့် အန္တရာယ်	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

SN: ခိုလှုံရာနေရာနှင့်အစားအသောက်မဟုတ်သောပစ္စည်းများ

SN1 စခန်းတွင် နေထိုင်သော လူအရေအတွက်	a. အများပြည်သူနှင့်ဆိုင်သောနေရာ _____ b. တဲ/တာပေါလင်တဲ _____ c. ဘာသာရေးအဆောက်အဦ _____
--	---

SN2 ပျက်စီးသောအိမ် အရေအတွက်	a. လုံးဝပျက်စီး _____ b. တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းပျက်စီး _____ c. အနည်းငယ်ပျက်စီး _____ d. မပျက်စီးပါ _____
------------------------------------	--

SN3 အရေးပေါ်အခိုအကာအတွက် အရေးပေါ်လိုအပ်ချက် များရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
--	--

SN4 အဓိကကျသောအစားအသောက်မဟုတ်သောပစ္စည်း များ (NFI) လိုအပ်မှုရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
---	--

SH: တစ်ကိုယ်ရည်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

SH1 ဘေးသင့်လူဦးရေ မည်မျှခန့် အတွက် အသုံးပြုနိုင်သောအိမ်သာများ ရှိပါသနည်း။	1. <input type="checkbox"/> အားလုံး 2. <input type="checkbox"/> အများစု 3. <input type="checkbox"/> အနည်းငယ် 4. <input type="checkbox"/> လုံးဝ
--	---

WS ရေရရှိမှု	
WS1 နေ့စဉ်သောက်သုံးရေ ရရှိမှုပမာဏ	a. <input type="checkbox"/> လုံလောက်သည် b. <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ
WS2 ရေအရင်းမြစ်နှင့်အကွာအဝေး	1. ____ ကီလိုမီတာ/မိုင် 2. ____ မိနစ်
WS3 နေ့စဉ်ချက်ပြုတ်ရန် ရေရရှိနိုင်မှု ပမာဏ	a. <input type="checkbox"/> လုံလောက်သည် b. <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ
WS4 တွင်းရေ (တူးထားသော) (သို့) စက်ရေတွင်းအခြေအနေ	a. <input type="checkbox"/> သုံး၍ရသည် b. <input type="checkbox"/> သုံးမရပါ c. <input type="checkbox"/> ပျက်စီးနေသည်

DB: လေ့လာဆန်းစစ်သည့် အဖွဲ့မှ တိုက်ရိုက်ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း

DB1 အသုံးပြုနိုင်သောအိမ်သာ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ဘယ်လောက်ရှိပါသလဲ	_____ %
DB2 အိမ်သာများကို ကျား/မခွဲထားပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB3 ကွင်းပြင်တွင် အိမ်သာတက်သောအလေ့အထ တွေ့ရှိရပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB4 စခန်းတွင်းရေဝပ်သောနေရာရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB5 စခန်းတွင်းတွင် အမှိုက်စွန့်ပစ်ရန် သတ်မှတ်ထား သောနေရာရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB6 စခန်းတွင်း တိရစ္ဆာန်များ လှုပ်လှံစွာသွားလာနိုင်ပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB7 ယာယီနေရာများတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများအတွက် သီးသန့်နေရာများရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB8 ရေခဲသည့်နေရာ/ ထင်းရွေးသည့်နေရာသို့ သွားရာလမ်းတွင် လုံခြုံမှုဆိုင်ရာအန္တရာယ်များ ရှိပါသလား (တပ်မတော်မှစစ်ဆေးသည့်နေရာများ)	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB9 အခြားတွေ့ရှိချက်	_____

KN. KEY NEEDS

KN1 လေ့လာဆန်းစစ်ချိန်တွင် တွေ့ရှိရသည့် အရေးကြီးဆုံးလိုအပ်ချက် သုံးခုကို ဖော်ပြပါ။	1. _____ 2. _____ 3. _____
--	----------------------------------

FW: အမျိုးသမီးလေ့လာဆန်းစစ်သူအဖွဲ့ဝင်များမှ အမျိုးသမီးများသာ ပါသော ဦးတည်အုပ်စု များနှင့်ဆွေးနွေးခြင်း

FW1 ဒေသတွင်းအမျိုးသမီးများ အများဆုံးရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော သိသာထင်ရှားသည့် လုံခြုံမှုနှင့်ပတ်သတ်သော အကြောင်းအရာတွေက ဘာတွေလဲ	_____ _____
--	----------------

FW2 အမျိုးသမီးနှင့်မိန်းကလေးငယ်များ လုံခြုံမှုမရှိဟု ထင်ရသော နေရာများ ရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
--	--

FW3 ကိုယ်ဝန်ဆောင်နှင့် နို့တိုက်မိခင်များအတွက် သီးသန့် ဝန်ဆောင်မှုများ ရှိပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
--	--

FW4 အမျိုးသမီးများနှင့်မိန်းကလေးငယ်များသည် ၎င်းတို့ အတွက် ရရှိသော ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်ပြီး သိရှိကြပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
--	--